

**CADASTRO DE LABORATÓRIO DE PESQUISA E ENSINO**

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| <b>NOME DO LABORATÓRIO</b>                                    | Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem – GEODIP  |                 |   |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA</b>                                      | Centro de Estudos Superiores de Tefé   |                 |   |
| <b>CURSO DE GRADUAÇÃO OU PÓS-GRADUAÇÃO QUE ESTÁ VINCULADO</b> | Graduação em Licenciatura em Geografia   |                 |   |
| <b>LOCALIZAÇÃO</b>  | Estrada do Bexiga, nº 1085, bairro Jerusalém, Tefé/AM. CEP: 69.552-315<br>CEST [1º andar do Prédio 03, sala do Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem] |                 |   |
| <b>DOCENTE (S) RESPONSÁVEL (IS)</b>                           | e-mail(s):   | telefone(s):    | link do Lattes:   |
| Francisco Davy Braz Rabelo (coordenador)                      | <a href="mailto:frabelo@uea.edu.br">frabelo@uea.edu.br</a>   | (97) 98409-3897 | <a href="http://lattes.cnpq.br/6803789683985545">http://lattes.cnpq.br/6803789683985545</a> |
| Hikaro Kayo de Brito Nunes (subcoordenador)                   | <a href="mailto:hnunes@uea.edu.br">hnunes@uea.edu.br</a>   | (97) 98439-4518 | <a href="http://lattes.cnpq.br/4402777971908483">http://lattes.cnpq.br/4402777971908483</a> |
| <b>REGISTRO NA UNIDADE ACADÊMICA</b>                          | O Laboratório foi aprovado na Reunião do Colegiado do Curso de Geografia ocorrida no dia 12/08/2022, conforme Ata em anexo.  |                 |   |
| <b>REGIMENTO INTERNO</b>                                      | Não se aplica.   |                 |   |
| <b>CADASTRO NA PNIFE<sup>1</sup></b>                          | Não se aplica.   |                 |   |

**Apresentação geral do laboratório (explicitar aqui quando foram iniciadas as atividades, e um breve histórico do laboratório):**

O projeto elaborado para a criação do Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem foi apreciado e aprovado em reunião do Colegiado do Curso de Geografia ocorrida no dia 12/08/2022, e, oficialmente desde aquela data, o mesmo se inseriu como um espaço de construção teórica e prática no CEST/UEA. Quando deu-se a criação, já haviam projetos (Pesquisa e Extensão) em andamento, sendo, posteriormente, inseridos nas ações do Laboratório, tendo em vista o vínculo dos/as docentes e estudantes.

Ao longo destes meses, ocorreram ações diversas, tais como atividades práticas em disciplinas, realização/organização de eventos, realização de minicursos e oficinas e grupos de estudos organizados pelos estudantes. Além disso, houveram parcerias como para elaboração de projetos (a serem submetidos em Editais de fomento à

<sup>1</sup> A Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa – MCTI (PNIFE) é um instrumento que tem por objetivo mapear e reunir, de maneira sistemática, informações sobre a infraestrutura de pesquisa nas Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) no País, possibilitando o acesso da comunidade científica/tecnológica e de empresas às instalações laboratoriais e aos equipamentos de pesquisa existentes e promovendo seu uso compartilhado.

pesquisa) envolvendo instituições como UEMA, UFPA e UFMT; apoio no desenvolvimento de dissertação de mestrado em Geografia pela UFSJ; realização de minicursos e oficinas com a UFSJ; realização de oficinas com a Defesa Civil de Tefé.

#### **Objetivos do laboratório:**

O Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem destina-se aos estudos, pesquisas e aplicações das geotecnologias e os estudos da paisagem contribuindo para a formação inicial (e continuada) de professores de Geografia para o ensino básico. As atividades são organizadas nas seguintes linhas de pesquisa:

- **Geotecnologias Aplicadas:** a proposta desta linha é estimular e capacitar os estudantes e profissionais na utilização das geotecnologias para a compreensão dos fatos e processos inerentes ao conhecimento geográfico, em suas diferentes visões, escalas e campos de estudos, por meio de desenvolvimento e aplicação de técnicas de análises qualitativas e quantitativas no tratamento de informações espaciais. O emprego das geotecnologias aplicadas aos estudos ambientais, sociais, econômicos, culturais (dentre outros) constitui o escopo principal desta linha.
- **Análise Ambiental Integrada:** a proposta desta linha é integrar os estudantes e profissionais a partir de estudos, discussões e pesquisas em torno das questões ambientais a partir da abordagem integrada entre aspectos físico-naturais, socioeconômicos, culturais, institucionais, e outros, garantindo ações de avaliação, diagnóstico, monitoramento e definição de estratégias de mitigação de impactos ambientais. Análises (em diferentes escalas) sobre gênese e dinâmica de ambientes e paisagens e a integração destas com a ação antrópica constitui o escopo principal desta linha.
- **Geotecnologias no Ensino:** a proposta desta linha é elaborar e desenvolver projetos que estimulem a aprendizagem através da leitura e elaboração de mapas, buscando estratégias que proporcionem a ampla leitura de mundo pelos estudantes e contribuir na difusão das geotecnologias no ensino de Geografia, tanto na formação inicial quanto na continuada e na educação básica. A aplicabilidade das geotecnologias no cotidiano dos estudantes durante o processo de ensino e aprendizagem em Geografia somado ao aperfeiçoamento da sua interpretação frente à dinâmica espacial e temporal dos conteúdos geográficos constitui o escopo principal desta linha.

#### **Descrição das atividades de pesquisa e ensino (quando for o caso, descrever também as atividades de extensão):**

O Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem desenvolve suas atividades a partir das 3 linhas de pesquisa a) Geotecnologias Aplicadas; b) Análise Ambiental Integrada; e, c) Geotecnologias e Ensino] com base em ações no âmbito do Ensino (apoio didático, prático e técnico em disciplinas dos cursos de Geografia, Química e Ciências Biológicas), da Pesquisa (atualmente estão vinculados 5 bolsistas

de PAIC, além de apoio no desenvolvimento de pesquisas de TCC) e Extensão (atualmente estão vinculados 5 bolsistas de extensão, além do apoio em atividades didáticas do Residência Pedagógica.

Para além disso, o laboratório organiza atividades de campo, visitas técnicas, oficinas, minicursos e eventos (presenciais e remotos), além de manter colaborações/parcerias com outros laboratórios, grupos de pesquisa e órgãos públicos, tais como a Defesa Civil de Tefé e o Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá - IDSM. Listam-se, a seguir, as principais atividades:

#### Atividades de Ensino (apoio em disciplinas):

- Licenciatura em Geografia: Cartografia Básica, Cartografia Temática, Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia, Introdução à Geotecnologias e Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia, Geologia Geral, Geomorfologia, Hidrografia e Geomorfologia Fluvial, Geografia Física do Brasil, Geografia Física da Amazônia, Pedologia e Solos da Amazônia, e outras.
- Licenciatura em Química: Mineralogia.
- Licenciatura em Ciências Biológicas: Geologia e Paleontologia.

#### Atividades de Pesquisa (projetos):

- Caracterização dos Riscos Geomorfológicos do bairro Juruá, Tefé - AM
- Utilização de plataformas abertas no Mapeamento Participativo da Comunidade de Nogueira, Alvarães – AM
- Mapeamento de Ambientes Associados à Presença de Aves no município de Tefé – AM
- Vulnerabilidade ambiental da cidade de Tefé/Amazonas: subsídios para o planejamento urbano e territorial
- A “Geografia Física” da região Norte do Brasil a partir dos periódicos locais: considerações temáticas, metodológicas e espaciais.

#### Atividades de Extensão (projetos):

- Geotecnologias na Escola: potencialidades e limitações no ensino de Geografia
- Cursinho Popular de Tefé: prática pedagógica e formação docente em Geografia
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: criação e customização de conteúdo\*
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: criação e produção de artes gráficas\*
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: divulgação, alimentação e retorno\*

(\* ) Também vinculado ao Laboratório de Ensino de Geografia.

**Grupos de pesquisa vinculados ao laboratório:**

|   | <b>Nome do grupo de pesquisa da UEA</b>                               | <b>Área de atuação</b>      | <b>Ano de criação</b> | <b>Link do grupo de pesquisa</b>  |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Núcleo de Estudos Geográficos do Médio Solimões (NEGEM/UEA)           | Ciências Humanas; Geografia | 2022                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/115676766606067">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/115676766606067</a>   |
| 2 | Núcleo de Pesquisas e Estudos Amazônicos (NUPEAM/UEA)                 | Ciências Humanas; Educação  | 2022                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8430326184960736">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8430326184960736</a> |
| 3 | Análise integrada na Bacia hidrográfica do rio Xingu (UFPA)           | Ciências Humanas; Geografia | 2022                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9146054402054202">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9146054402054202</a> |
| 4 | Geoecologia da Paisagem e Educação Ambiental Aplicada (UFC)           | Ciências Humanas; Geografia | 2008                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8683896660946153">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8683896660946153</a> |
| 5 | Geotecnologias e Análise da Paisagem (UEA)                            | Ciências Humanas; Geografia | 2013                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2973830235717432">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2973830235717432</a> |
| 6 | Geotecnologia Aplicada ao Estudo Integrado de Paisagem (GEOTEIP/UFPA) | Ciências Humanas; Geografia | 2018                  | <a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0334857288339230">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0334857288339230</a> |

**Infraestrutura e equipamentos:**

|   | <b>Nome</b> | <b>Marca</b>     | <b>Modelo</b>                    | <b>Técnicas aplicadas/finalidade de uso</b>                     |
|---|-------------|------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Computador  | Itautec Inforway | Desktop AMD Phenom(tm) II x2 565 | Suporte no desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e |

|   |               |                     |   |  |
|---|---------------|---------------------|---|--|
|   |               |                     | Processador<br>4GB RAM  | extensão   |
| 2 | Computador    | Itautec<br>Inforway | Desktop<br>AMD<br>Phenom(tm)<br>II x2 550<br>Processador<br>3.10<br>2GB RAM | Suporte no<br>desenvolvimento<br>das atividades de<br>pesquisa, ensino e<br>extensão |
| 3 | Receptor GPS  | Garmin              | GPS 12 XL   | Coleta de<br>coordenadas   |
| 4 | Estabilizador | Ragtech             | Side Way<br>300VA / W-<br>60hz  | Estabilizar corrente<br>elétrica de<br>equipamentos<br>eletrônicos                   |
| 5 | Nobreak       | SMS                 | Station II<br>μST1200Bi<br>1200VA<br>60hz                                   | Estabilizar corrente<br>elétrica de<br>equipamentos<br>eletrônicos                   |
| 6 | Nobreak       | TS Shara            | UPS Mini<br>600VA<br>60hz   | Estabilizar corrente<br>elétrica de<br>equipamentos<br>eletrônicos                   |

**Projetos de pesquisa vinculados:**

|   | Nome do projeto de pesquisa  | Docente responsável I                | Discente participante                   | Modalidade   | Vigência  | Fomento  |
|---|--|--------------------------------------|---|--|-----------|--|
| 1 | Análise Multitemporal e Dinâmica das Paisagens no Entorno do LagoTefé - Amazonas | Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo | -                                       | Projeto de gratificação de produtividade em pesquisa | 2021/2023 | Gratificação de produtividade e em pesquisa              |
| 2 | Caracterização dos Riscos Geomorfológicos do bairro Juruá, Tefé - AM             | Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo | Alfredo da Silva Ferreira<br>2016020003 | Projeto de iniciação científica                      | 2022/2023 | Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA] |

|   |   |                                      |   |                                 |               |  |
|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|---------------|--|
|   | Utilização de plataformas abertas no Mapeamento Participativo da Comunidade de Nogueira, Alvarães – AM                            | Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo | Arezza Maria Meireles Simão<br>2016020045 | Projeto de iniciação científica | 2022/<br>2023 | Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA] |
|   | Mapeamento de Ambientes Associados à Presença de Aves no município de Tefé – AM   | Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo | Fabiano Servalho Mendes<br>2016040005     | Projeto de iniciação científica | 2022/<br>2023 | Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA] |
| 3 | Vulnerabilidade e ambiental da cidade de Tefé/ Amazonas: subsídios para o planejamento urbano e territorial                       | Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes | Mateus da Silva e Silva<br>2016020026     | Projeto de iniciação científica | 2022/<br>2023 | Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA] |
| 4 | A "Geografia Física" da região Norte do Brasil a partir dos periódicos locais: considerações temáticas, metodológicas e espaciais | Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes | Suelane da Silva Moreira<br>2116020028    | Projeto de iniciação científica | 2022/<br>2023 | Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA] |

Tefé - AM, 10 de fevereiro de 2023.




---

 Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo




---

 Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes