

**CADASTRO DE LABORATÓRIO DE PESQUISA E ENSINO**

<b>NOME DO LABORATÓRIO</b>	Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem – GEODIP		
<b>UNIDADE ACADÊMICA</b>	Centro de Estudos Superiores de Tefé		
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO OU PÓS-GRADUAÇÃO QUE ESTÁ VINCULADO</b>	Graduação em Licenciatura em Geografia		
<b>LOCALIZAÇÃO</b>	Estrada do Bexiga, nº 1085, bairro Jerusalém, Tefé/AM. CEP: 69.552-315 CEST [1º andar do Prédio 03, sala do Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem]		
<b>DOCENTE (S) RESPONSÁVEL (IS)</b>	e-mail(s):	telefone(s):	link do Lattes:
Francisco Davy Braz Rabelo (coordenador)	<a href="mailto:frabelo@uea.edu.br">frabelo@uea.edu.br</a>	(97) 98409-3897	<a href="http://lattes.cnpq.br/6803789683985545">http://lattes.cnpq.br/6803789683985545</a>
Hikaro Kayo de Brito Nunes (subcoordenador)	<a href="mailto:hnunes@uea.edu.br">hnunes@uea.edu.br</a>	(97) 98439-4518	<a href="http://lattes.cnpq.br/4402777971908483">http://lattes.cnpq.br/4402777971908483</a>
<b>REGISTRO NA UNIDADE ACADÊMICA</b>	O Laboratório foi aprovado na Reunião do Colegiado do Curso de Geografia ocorrida no dia 12/08/2022, conforme Ata em anexo.		
<b>REGIMENTO INTERNO</b>	Não se aplica.		
<b>CADASTRO NA PNIFE<sup>1</sup></b>	Não se aplica.		

**Apresentação geral do laboratório (explicitar aqui quando foram iniciadas as atividades, e um breve histórico do laboratório):**

O projeto elaborado para a criação do Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem foi apreciado e aprovado em reunião do Colegiado do Curso de Geografia ocorrida no dia 12/08/2022, e, oficialmente desde aquela data, o mesmo se inseriu como um espaço de construção teórica e prática no CEST/UEA. Quando deu-se a criação, já haviam projetos (Pesquisa e Extensão) em andamento, sendo, posteriormente, inseridos nas ações do Laboratório, tendo em vista o vínculo dos/as docentes e estudantes.

Ao longo destes meses, ocorreram ações diversas, tais como atividades práticas em disciplinas, realização/organização de eventos, realização de minicursos e oficinas e grupos de estudos organizados pelos estudantes. Além disso, houveram parcerias como para elaboração de projetos (a serem submetidos em Editais de fomento à

<sup>1</sup> A Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa – MCTI (PNIFE) é um instrumento que tem por objetivo mapear e reunir, de maneira sistemática, informações sobre a infraestrutura de pesquisa nas Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) no País, possibilitando o acesso da comunidade científica/tecnológica e de empresas às instalações laboratoriais e aos equipamentos de pesquisa existentes e promovendo seu uso compartilhado.

pesquisa) envolvendo instituições como UEMA, UFPA e UFMT; apoio no desenvolvimento de dissertação de mestrado em Geografia pela UFSJ; realização de minicursos e oficinas com a UFSJ; realização de oficinas com a Defesa Civil de Tefé.

#### **Objetivos do laboratório:**

O Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem destina-se aos estudos, pesquisas e aplicações das geotecnologias e os estudos da paisagem contribuindo para a formação inicial (e continuada) de professores de Geografia para o ensino básico. As atividades são organizadas nas seguintes linhas de pesquisa:

- **Geotecnologias Aplicadas:** a proposta desta linha é estimular e capacitar os estudantes e profissionais na utilização das geotecnologias para a compreensão dos fatos e processos inerentes ao conhecimento geográfico, em suas diferentes visões, escalas e campos de estudos, por meio de desenvolvimento e aplicação de técnicas de análises qualitativas e quantitativas no tratamento de informações espaciais. O emprego das geotecnologias aplicadas aos estudos ambientais, sociais, econômicos, culturais (dentre outros) constitui o escopo principal desta linha.
- **Análise Ambiental Integrada:** a proposta desta linha é integrar os estudantes e profissionais a partir de estudos, discussões e pesquisas em torno das questões ambientais a partir da abordagem integrada entre aspectos físico-naturais, socioeconômicos, culturais, institucionais, e outros, garantindo ações de avaliação, diagnóstico, monitoramento e definição de estratégias de mitigação de impactos ambientais. Análises (em diferentes escalas) sobre gênese e dinâmica de ambientes e paisagens e a integração destas com a ação antrópica constitui o escopo principal desta linha.
- **Geotecnologias no Ensino:** a proposta desta linha é elaborar e desenvolver projetos que estimulem a aprendizagem através da leitura e elaboração de mapas, buscando estratégias que proporcionem a ampla leitura de mundo pelos estudantes e contribuir na difusão das geotecnologias no ensino de Geografia, tanto na formação inicial quanto na continuada e na educação básica. A aplicabilidade das geotecnologias no cotidiano dos estudantes durante o processo de ensino e aprendizagem em Geografia somado ao aperfeiçoamento da sua interpretação frente à dinâmica espacial e temporal dos conteúdos geográficos constitui o escopo principal desta linha.

#### **Descrição das atividades de pesquisa e ensino (quando for o caso, descrever também as atividades de extensão):**

O Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem desenvolve suas atividades a partir das 3 linhas de pesquisa a) Geotecnologias Aplicadas; b) Análise Ambiental Integrada; e, c) Geotecnologias e Ensino] com base em ações no âmbito do Ensino (apoio didático, prático e técnico em disciplinas dos cursos de Geografia, Química e Ciências Biológicas), da Pesquisa (atualmente estão vinculados 5 bolsistas

de PAIC, além de apoio no desenvolvimento de pesquisas de TCC) e Extensão (atualmente estão vinculados 5 bolsistas de extensão, além do apoio em atividades didáticas do Residência Pedagógica.

Para além disso, o laboratório organiza atividades de campo, visitas técnicas, oficinas, minicursos e eventos (presenciais e remotos), além de manter colaborações/parcerias com outros laboratórios, grupos de pesquisa e órgãos públicos, tais como a Defesa Civil de Tefé e o Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá - IDSM. Listam-se, a seguir, as principais atividades:

#### Atividades de Ensino (apoio em disciplinas):

- Licenciatura em Geografia: Cartografia Básica, Cartografia Temática, Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia, Introdução à Geotecnologias e Geotecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia, Geologia Geral, Geomorfologia, Hidrografia e Geomorfologia Fluvial, Geografia Física do Brasil, Geografia Física da Amazônia, Pedologia e Solos da Amazônia, e outras.
- Licenciatura em Química: Mineralogia.
- Licenciatura em Ciências Biológicas: Geologia e Paleontologia.

#### Atividades de Pesquisa (projetos):

- Caracterização dos Riscos Geomorfológicos do bairro Juruá, Tefé - AM
- Utilização de plataformas abertas no Mapeamento Participativo da Comunidade de Nogueira, Alvarães – AM
- Mapeamento de Ambientes Associados à Presença de Aves no município de Tefé – AM
- Vulnerabilidade ambiental da cidade de Tefé/Amazonas: subsídios para o planejamento urbano e territorial
- A “Geografia Física” da região Norte do Brasil a partir dos periódicos locais: considerações temáticas, metodológicas e espaciais.

#### Atividades de Extensão (projetos):

- Geotecnologias na Escola: potencialidades e limitações no ensino de Geografia
- Cursinho Popular de Tefé: prática pedagógica e formação docente em Geografia
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: criação e customização de conteúdo\*
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: criação e produção de artes gráficas\*
- Divulgação do curso de licenciatura em Geografia do CEST-UEA nas redes sociais: divulgação, alimentação e retorno\*

(\* ) Também vinculado ao Laboratório de Ensino de Geografia.

**Grupos de pesquisa vinculados ao laboratório:**

	<b>Nome do grupo de pesquisa da UEA</b>	<b>Área de atuação</b>	<b>Ano de criação</b>	<b>Link do grupo de pesquisa</b>
1	Núcleo de Estudos Geográficos do Médio Solimões (NEGEM/UEA)	Ciências Humanas; Geografia	2022	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/115676766606067">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/115676766606067</a>
2	Núcleo de Pesquisas e Estudos Amazônicos (NUPEAM/UEA)	Ciências Humanas; Educação	2022	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8430326184960736">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8430326184960736</a>
3	Análise integrada na Bacia hidrográfica do rio Xingu (UFPA)	Ciências Humanas; Geografia	2022	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9146054402054202">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9146054402054202</a>
4	Geocologia da Paisagem e Educação Ambiental Aplicada (UFC)	Ciências Humanas; Geografia	2008	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8683896660946153">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8683896660946153</a>
5	Geotecnologias e Análise da Paisagem (UEA)	Ciências Humanas; Geografia	2013	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2973830235717432">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2973830235717432</a>
6	Geotecnologia Aplicada ao Estudo Integrado de Paisagem (GEOTEIP/UFPA)	Ciências Humanas; Geografia	2018	<a href="http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0334857288339230">http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0334857288339230</a>

**Infraestrutura e equipamentos:**

	<b>Nome</b>	<b>Marca</b>	<b>Modelo</b>	<b>Técnicas aplicadas/finalidade de uso</b>
1	Computador	Itautec Inforway	Desktop AMD Phenom(tm) II x2 565	Suporte no desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e

			Processador 4GB RAM	extensão
2	Computador	Itautec Inforway	Desktop AMD Phenom(tm) II x2 550 Processador 3.10 2GB RAM	Suporte no desenvolvimento das atividades de pesquisa, ensino e extensão
3	Receptor GPS	Garmin	GPS 12 XL	Coleta de coordenadas
4	Estabilizador	Ragtech	Side Way 300VA / W- 60hz	Estabilizar corrente elétrica de equipamentos eletrônicos
5	Nobreak	SMS	Station II μST1200Bi 1200VA 60hz	Estabilizar corrente elétrica de equipamentos eletrônicos
6	Nobreak	TS Shara	UPS Mini 600VA 60hz	Estabilizar corrente elétrica de equipamentos eletrônicos

**Projetos de pesquisa vinculados:**

	Nome do projeto de pesquisa	Docente responsável I	Discente participante	Modalidade	Vigência	Fomento
1	Análise Multitemporal e Dinâmica das Paisagens no Entorno do LagoTefé - Amazonas	Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo	-	Projeto de gratificação de produtividade em pesquisa	2021/2023	Gratificação de produtividade e em pesquisa
2	Caracterização dos Riscos Geomorfológicos do bairro Juruá, Tefé - AM	Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo	Alfredo da Silva Ferreira 2016020003	Projeto de iniciação científica	2022/2023	Bolsa de Pesquisa PAIC/FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA]

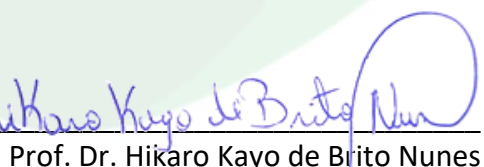
	Utilização de plataformas abertas no Mapeamento Participativo da Comunidade de Nogueira, Alvarães – AM	Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo	Arezza Maria Meireles Simão 2016020045	Projeto de iniciação científica	2022/ 2023	Bolsa de Pesquisa PAIC/ FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA]
	Mapeamento de Ambientes Associados à Presença de Aves no município de Tefé – AM	Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo	Fabiano Servalho Mendes 2016040005	Projeto de iniciação científica	2022/ 2023	Bolsa de Pesquisa PAIC/ FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA]
3	Vulnerabilidade e ambiental da cidade de Tefé/ Amazonas: subsídios para o planejamento urbano e territorial	Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes	Mateus da Silva e Silva 2016020026	Projeto de iniciação científica	2022/ 2023	Bolsa de Pesquisa PAIC/ FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA]
4	A "Geografia Física" da região Norte do Brasil a partir dos periódicos locais: considerações temáticas, metodológicas e espaciais	Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes	Suelane da Silva Moreira 2116020028	Projeto de iniciação científica	2022/ 2023	Bolsa de Pesquisa PAIC/ FAPEAM [Edital 024/2022 – GR/UEA]

Tefé - AM, 10 de fevereiro de 2023.




---

 Prof. Dr. Francisco Davy Braz Rabelo




---

 Prof. Dr. Hikaro Kayo de Brito Nunes